

Colección  
POLICY BRIEFS

# JUVENTUD Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA

Elsa Arnaiz Chico  
Violeta Serrano

2023

observatorio  
transición justa

## ÍNDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>1. CONTEXTO: CAMBIOS E IMPACTOS .....</b>	<b>5</b>
<b>2. REACCIONES: ACTIVISMO Y PROTESTA .....</b>	<b>9</b>
<b>3. LA JUVENTUD EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: RIESGOS DE NO TENERLA EN CUENTA .....</b>	<b>11</b>
<b>4. CINCO REFLEXIONES PARA NO DEJAR ATRÁS A LA JUVENTUD EN LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA ...</b>	<b>13</b>
4.1 REFORMULACIÓN DEL MUNDO LABORAL: TRABAJO CON PROPÓSITO .....	13
4.2 LA FORMACIÓN DEL NUEVO MUNDO: PERSONAS TÉCNICAS, SÍ, PERO TAMBIÉN CREATIVAS Y HUMANISTAS .....	14
4.3 INCENTIVOS CLAROS PARA REPOBLAR LA “ESPAÑA VACÍA” .....	15
4.4 CORREGIR LA DESIGUALDAD SOCIAL, ECONÓMICA Y POR SUPUESTO, MEDIOAMBIENTAL.....	17
4.5 REVERTIR LA DESAFECCIÓN POLÍTICA .....	18
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>21</b>

## RESUMEN EJECUTIVO

Este nuevo *policy brief* problematiza el hecho de que, pese a que la **juventud** es uno de los grupos etarios que menos han contribuido a la emergencia climática, sin embargo, será el que en mayor medida la sufrirá, **siendo poco considerada a la hora de diseñar y ejecutar la transición ecológica**. Debido a esto, vemos cómo la ciudadanía más joven sigue presentando **ciertas reticencias y pugnas internas, aun estando concienciada de manera mayoritaria** con la necesidad de evolucionar hacia un modelo de vida más ecológico y sostenible.

Puede categorizarse a la juventud en cuatro grupos principales al respecto:

- a) **Ecologistas convencidos de la necesidad de esta transición pero que no tienen en cuenta cómo se generará la riqueza del nuevo mundo**, es decir, no tienen en cuenta cómo esta transición puede afectar a las balanzas de poder económico y social. No les importa si la transición es o no justa.
- b) **Ecologistas a favor de una transición justa** que respete el territorio y sea ordenada, aunque más lenta.
- c) **Ecologistas en contra de la transición tal y como la conocemos**, abogando por un modelo totalmente disruptivo (y aun no muy aceptado socialmente) de **decrecimiento**.
- d) **Una parte de la juventud que rechaza el supuesto “cambio de modelo”** y apoya seguir jerarquizando el mantenimiento de un sistema laboral conocido, aunque contaminante.

Estas actitudes se traducen en **diferentes tipos de activismo y**

**protesta**, que se dividen principalmente en aquellos que realizan un *advocacy indirecto* como ‘Extinción rebelión’ o ‘Fridays for Future’, pero también la juventud que decide optar por hacer “menos ruido” e introducirse en los cauces institucionales a través del *advocacy directo o lobby* como ‘Talento para la Sostenibilidad’. Ambos tipos de protesta son **complementarios y necesarios** para canalizar las quejas y propuestas de la juventud.

Teniendo en cuenta estas dos partes — las actitudes ante la transición y las formas de expresarlas— queda claro **que la voz de la juventud quiere estar presente**. El problema reside en el hecho de que no siempre es bien recibida o tenida en cuenta. Por eso, se propone **intensificar, en primer lugar, el contacto con las asociaciones de la sociedad civil juvenil**, no sólo climática, a través de reuniones de carácter privado, pero también se recomienda no solo quedarse en la sociedad civil organizada. La juventud va más allá de aquellas personas que deciden asociarse, que, a pesar de ser una facción importante, no dejan de ser una minoría. Es por esto que se sugiere **abrir las puertas de las administraciones**, de la forma más dinámica posible, pero también teniendo en cuenta lo que supone tal apertura: no es tarea fácil.

Si realmente se desea acometer una transición ecológica que tenga en consideración a la juventud, debe atenderse a **cinco cuestiones imprescindibles**:

1. **Reconfiguración del mundo Laboral**. Es fundamental redefinir los empleos para que tengan un propósito más allá del salario. Esta ya es una demanda de la juventud: una encuesta a 15.000 jóvenes

reveló que un 37% había rechazado un trabajo “por su ética personal”<sup>1</sup>.

2. **Fomento de formaciones más allá de las técnicas.** Se debe impulsar la educación no solo en habilidades técnicas (imprescindibles también para la transición), sino también en profesiones creativas y humanistas para construir un nuevo mundo equilibrado.
3. **Repoblación de áreas rurales.** No todo depende del tipo de formación y su empleo adjunto, sino de dónde se realiza ese trabajo y, por lo tanto, el desarrollo del proyecto de vida de cada persona. Necesitamos darle más importancia a los programas de “repoblación” de la “España vacía”, para que estos tengan incentivos claros y acciones “la vuelta a casa”. Es imprescindible que vayan más allá de los medios técnicos (internet, transporte, servicios básicos): deben también tener como objetivo la creación de ecosistemas dinámicos que fomenten la aparición (y sobre todo, mantenimiento) de un capital social robusto. En otras palabras: es necesario dar más importancia a crear vida dentro de los pueblos, para que estos no se conviertan en ciudades dormitorio debido al teletrabajo y puedan verdaderamente agilizar la transición.
4. **Abordar la desigualdad política y socioeconómica.** El inicio de la transición está poniendo de manifiesto las dinámicas de poder que la emergencia climática está fortaleciendo y que es necesario romper si queremos verdaderamente progresar hacia

un mundo no solo más ecológico, sino también justo. Para ello es necesario seguir profundizando en la reflexión en torno al papel y el impacto que puede tener una fiscalidad de la energía que grave el impacto medioambiental de las actividades económicas o un impuesto global a las grandes fortunas, en frenar la desigualdad de capital y de responsabilidades para no dejar atrás a las nuevas generaciones.

5. **Reducir la desafección política.** Es crucial restaurar la confianza política de la juventud a través del cumplimiento de promesas y compromisos. Es esencial situar a la ciudadanía en consonancia con las instituciones si realmente queremos que esta participe de los mecanismos que le proporcionamos.

**Estas líneas de acción no tienen como beneficiario exclusivo a la juventud,** sino que, si se ejecutan de manera correcta, permitirán acelerar la transición y hacer de esta un proceso realmente justo e intergeneracional.

---

<sup>1</sup> Kaplan, J. (17 de agosto, 2022). Los miembros de la generación Z tienen muy claro lo que buscan en su primer empleo, mientras los

trabajadores más veteranos siguen sin entenderles. *Business Insider*. [Enlace](#).

## INTRODUCCIÓN

Nos situamos ante un necesario cambio de modelo productivo que implica transitar hacia una nueva era. Todos los cambios traen consigo conflictos que pueden resolverse de una manera ordenada siempre y cuando se tengan en cuenta las pérdidas y las posibles reparaciones, así como las posibilidades de futuro para todas las partes implicadas. **Las personas jóvenes, en esta lógica, juegan un papel fundamental y, a su vez, viven dentro de una paradoja.**

A pesar de que la mayoría están profundamente concienciadas de las consecuencias del cambio climático y la necesidad de una transición ecológica justa y eficaz, **se encuentran desamparadas ante las soluciones que hay que ejecutar, y desconocen qué implicarán exactamente las mismas**, lo que produce, a su vez, malestar y desconfianza.

Lo cierto es que son el futuro, pero, al mismo tiempo, no saben cómo será éste, porque sus referencias, esa vida para la que les educaron sus padres, desaparece y no encuentran modelos a los que aspirar.

Sin embargo, si no existe el futuro, hay una oportunidad: **reinventarse**. Para una de las generaciones más preparadas y creativas de la historia, esto no tiene por qué ser un agujero oscuro sino todo lo contrario: una oportunidad de repensar una vida basada en el “buen vivir” que no pase por los términos en los que estaba sustentada la de sus padres.

Ni las grandes ciudades son habitables, ni los trabajos remunerados para toda la vida con un horario inflexible son un punto de partida verosímil para las nuevas generaciones. El futuro no está escrito y hoy cabe la oportunidad de reconfigurar nuestro modo de vida de

forma óptima. Para construir este nuevo paradigma se necesitan al menos dos cosas: **confianza en la juventud y herramientas para que puedan crear un nuevo sistema.**

Las soluciones propuestas a nivel nacional e internacional, por lo general, no tienen presente el impacto tanto de la acción (ejecutar una transición ecológica a tiempo) como de la inacción (continuar por la senda actual) en el proyecto vital de lo que hoy es nuestra juventud. Por ello, en este trabajo analizaremos cuál es la situación bisagra en la que la juventud se encuentra, cómo reacciona ante ella, por qué es importante tenerla en cuenta a la hora de ejecutar las líneas maestras de la transición ecológica, y cuáles serían las herramientas necesarias para dotar de capacidad para imaginar y ejecutar una nueva forma de vida en la que juventud será protagonista.

## 1. CONTEXTO: CAMBIOS E IMPACTOS

El punto de partida para ejecutar una transición ecológica es concienciar sobre su necesidad, conocer hasta qué punto la juventud española cree que el cambio climático es una realidad que le preocupa y por ende, es necesario actuar para mitigarlo: sin esa base es difícil avanzar. Pues bien, según el informe de El futuro es Clima, “el 97,4% de las personas jóvenes encuestadas responde tener mucha preocupación al respecto, frente al 60-70% de la población en general” (Play Ground y Next, 2022)<sup>2</sup>.

No solo es una cuestión de preocupación, sino también de qué curso de acción prefieren tomar ante una crisis ecológica. Según los últimos datos del World Values Survey (WVS, 2022)<sup>3</sup>, la franja de personas de 16 a 34 años prefiere en un 27% proteger el medio ambiente frente a un 21,7% que

le da más importancia al crecimiento económico y la creación de trabajo.

Diríamos, por tanto, que, entre la población joven, existe la conciencia de la necesidad de un cambio de modelo mayor que en el resto de franjas de edad y, al mismo tiempo, hay una enorme sensación de pesimismo respecto a sus referentes o modelos, es decir, la vida que tuvieron sus padres. El 84,1% de jóvenes (WVS, 2022) cree que vivirá peor que la generación de sus progenitores, particularmente a consecuencia del cambio climático. Este pesimismo, si no es canalizado y paliado, puede dar lugar a un cambio en la balanza hacia vías políticas que no apuestan por una lucha firme contra el cambio climático.

Y es que, a pesar de esta tendencia general de preocupación por el cambio climático y apoyo a la transición ecológica, sí es importante puntualizar que, como en el resto de la población entre las y los jóvenes, se puede observar una proporción de la juventud

**Tabla 1.** Priorización de la protección del medio ambiente frente al crecimiento económico y la creación de empleo según la edad en España.

Edad	Total	Proteger el medio ambiente vs. Crecimiento económico			
		Proteger el medio ambiente	Crecimiento económico y creación de empleo	Otra respuesta	N.s./N.c.
16-24	8,4%	9,6%	7,4%	3,1%	6,6%
25-34	15,9%	17,4%	14,3%	20,0%	11,6%
35-44	20,8%	22,6%	17,7%	24,1%	37,3%
45-54	18,6%	18,5%	17,0%	31,9%	60,3%
55-64	14,3%	13,7%	14,8%	8,8%	25,8%
≥65	22,1%	18,1%	28,7%	12,1%	58,4%
(N)	1210	695	370	32	113

Fuente: WVS (2022).

<sup>2</sup> Play Ground y Next (2022). *El futuro es clima. Informe de resultados*. [Enlace](#).

<sup>3</sup> WVS (2022). *World Values Survey Wave 7: 2017-2022*. [Enlace](#).

con discursos y propuestas negacionistas del cambio climático y completamente anti transición ecológica de cualquier tipo.

El **negacionismo en la juventud** es una realidad más común de lo que creemos, sobre todo en entornos menos informados. **A nivel territorial, la sensibilidad respecto a la urgencia en la transición ecológica es mucho menor en el centro peninsular** (Castilla y León, Castilla La Mancha y Extremadura) que en otras zonas como el Litoral Mediterráneo. En la Cornisa Cantábrica se observa también una mayor reticencia a la instalación de energías renovables por su baja percepción de oportunidades laborales en el territorio (Susó et al., 2023)<sup>4</sup>, más allá de que sí posean una clara conciencia del cambio climático y las necesidades de cambio de rumbo que éste exige

A nivel país, *“La mayor parte de la población considera que la actuación contra el cambio climático es prioritaria; especialmente entre las mujeres y personas más jóvenes. Sin embargo, en las comunidades del centro peninsular este apoyo desciende significativamente”* (p. 14).

Además, cabe destacar que **el apoyo a políticas a favor de las energías renovables es mayor en entornos urbanos** donde la percepción sobre el empeoramiento de la calidad de vida es más latente que en los entornos rurales. Ahora bien, esto genera, a su vez, que en dichos entornos rurales se esté generando una desconfianza sobre la implantación de dichas energías renovables que, en gran medida, sustentan la vida en las urbes y, por tanto, producen mucho más allá

de lo demandado en las zonas de instalación sin que en éstas se perciba un gran beneficio, sino todo lo contrario.

Bajo el lema “Renovables sí, pero no así” se ha canalizado todo un movimiento social procedente de entornos rurales que critica la forma en la que macro-parques tanto eólicos como fotovoltaicos invaden zonas despobladas. Lo que proponen es *“Una transición hacia un modelo distribuido basado en el ahorro, la eficiencia energética y el autoconsumo, rechazando el modelo de renovables a gran escala, sin planificación ni ordenación territorial y sin participación ciudadana”* (Europa Press, 2021)<sup>5</sup>.

*“En general, este proceso de transición ecológica genera sentimientos negativos en la población española. Entre las emociones más mencionadas de forma más espontánea se encuentran la **impotencia** (36%) y la **incertidumbre** (21%), que se traduce en una sensación de falta de control del proceso, de **desconocimiento del impacto** que puede tener en su entorno. A estas emociones se suman otros sentimientos como el **disgusto**, la **desconfianza**, el **miedo**, la **indignación** o el **enfado**, todas ellas respaldadas por entre el 10% y el 15% de las personas encuestadas”* (Susó et al., 2023, p. 22).

Se abren aquí dos cuestiones fundamentales a tener en cuenta: por un lado, es evidente que la inmensa mayoría de la juventud es consciente de que **estamos ante un momento bisagra**. ¿Por qué? Por un lado, **la principal parte de esta juventud tiene claro que el sistema que les ha criado ya no es sostenible** (o en realidad

---

<sup>4</sup>Susó, A., Barbero, J., González, Á. y Martín, J. M. (2023). La percepción social sobre la transición ecológica en España, 2022-23. *Observatorio de Transición Justa*. [Enlace](#).

<sup>5</sup> Europa Press (16 de octubre, 2021). *Una manifestación protesta en Madrid contra los megaproyectos de renovables en zonas rurales*. [Enlace](#).

nunca lo ha sido) y debe modificarse por estar agotado y por poner en peligro la misma supervivencia en la Tierra y por ende, la suya. Por otro lado, la consecuencia de ese proceso desemboca en no vislumbrar con optimismo qué viene después de este presente incierto, lo que genera ciertas reticencias en algunos grupos y actitudes contrarias a la transición ecológica.

Si hay que cambiar el modelo en cualquiera de los casos, entonces es necesario pensar qué nuevo sistema podemos dilucidar para que sea sostenible, no sólo a nivel ecológico sino también económico y principalmente, social. De hecho, todas estas cuestiones deberían abordarse de forma conjunta.

En este dilema existen posiciones enfrentadas que varían, también, según el contexto de cada persona joven y sus referentes más inmediatos, es decir, según la forma de vida que tuvieron sus padres y su lugar de residencia y origen. Se podrían por lo tanto identificar, al menos, cuatro posiciones en pugna:

a) **Ecologistas convencidos del cambio, pero que no tienen en cuenta cómo se generará la riqueza del nuevo mundo.**

Una parte de la población dice estar convencida de que es necesario generar una industria de energías renovables lo más rápido posible para descarbonizar el país con la urgencia que el cambio climático exige. Esta descarbonización de la economía es el primer paso a dar para accionar la transición ecológica a tiempo.

A pesar de que este posicionamiento está extendido entre la mayoría de la sociedad (y tal y como hemos visto, también entre la juventud), es una posición que, para este sector de la población, obvia una parte importante

de este proceso (y de la ciudadanía). La revolución industrial verde que la economía española va a ejecutar a raíz de la descarbonización de la economía, siendo una parte muy importante de ésta la implantación de las energías renovables, aún tiene flecos sueltos que no permiten que sea una revolución justa.

Desde su prisma, las industrias renovables no generan, a día de hoy, una empleabilidad a largo plazo que dé sustento a una cantidad suficiente de personas en las zonas rurales, por un lado y, por otro, se considera que el despliegue masivo de EERR puede complicar una de las industrias más importantes de nuestro país: el turismo.

b) **Ecologistas a favor de una transición justa que respete el territorio y sea ordenada, aunque más lenta.**

En los últimos tiempos, diversos movimientos ecologistas están alertando sobre la inviabilidad de la descarbonización tal y como está planteada, en particular con objeción a la ejecución de proyectos masivos de renovables en territorios con baja densidad de población, pero con mucha riqueza en biodiversidad.

Cunde entre ellos el discurso de que se vacían los terrenos para avanzar “sin control” sobre el territorio, acabando con formas de vida tradicionales en lo que respecta a la ganadería y la agricultura. Están a favor de una industrialización verde siempre que sea ordenada y en diálogo y consenso con los territorios en los que se implanta en el que también cabe tener en cuenta la posición de las sensibilidades cinegéticas (Susó et al., 2023).

c) **Ecologistas en contra de la transición tal y como la conocemos,**



## abogando por un modelo disruptivo de decrecimiento.

En el último tramo del espectro, nos encontramos con aquellas/os ecologistas que están **convencidas de la necesidad de transitar, pero no a un mundo en el que las EERR “salvan el planeta”, sino a una sociedad que decrece su ritmo de producción** (y por ende, de vida). Este decrecimiento va de la mano de no sobrepasar –aún más (Europa Press, 2023)<sup>6</sup>– los diferentes límites planetarios.

Se trata de enfocar el cambio, la transición ecológica, desde el punto de vista de la política económica: **ir de una ‘mayor’ producción a una ‘mejor’ producción**: un enfoque centrado exclusivamente en el PIB es un obstáculo para una transición justa.

Esta visión denuncia la solución de “reparar” vía impuestos la destrucción social y medioambiental que genera un sistema económico donde el crecimiento se siga midiendo única y exclusivamente a través del análisis del PIB, entendido como *“estimación aproximada del valor monetario anual de los bienes y servicios vendidos, neto del coste de producción o del ‘valor económico agregado”* (Los Verdes/ALE, s.f.)<sup>7</sup>.

**d) Rechazo al supuesto “cambio de modelo” y apoyo a seguir jerarquizando el mantenimiento de un sistema laboral conocido, aunque contaminante.**

Se trataría principalmente de **aquella juventud nacida y criada en zonas en las que la industria en vías de desaparición fue el sustento de sus progenitores**. Algunos casos evidentes

---

<sup>6</sup> Europa Press (14 de septiembre, 2023). Seis de los nueve límites planetarios ya han sido superados. [Enlace](#).

los encontramos en las cuencas mineras. Los planes de jubilación anticipada regaron con indemnizaciones a toda una generación, pero dejaron sin futuro a la siguiente porque no se contempló un plan de desarrollo económico diferente y posible para el nuevo contexto.

**Un ejemplo claro sería la ciudad de Villablino**, en León, donde la población mermó un 50% en apenas dos décadas, desde 1996 hasta 2023, pasando de más de 16.000 habitantes a solo 8.000 (Foro-Ciudad.com, 2022)<sup>8</sup>. **Las y los hijos de los mineros no tienen trabajo en el lugar que crecieron: su única alternativa es emigrar.**

**Este sector de la juventud rechaza la vía de la transición ecológica, en particular, la transición energética** tal y como está planteada a día de hoy al **no percibir retorno económico directo** de la misma y al considerar que tienen que soportar el **impacto visual** (y en ocasiones medioambiental) que esta tiene en sus territorios.

En definitiva, lo que este cambio supone para ellos y ellas es un juego suma cero en el que se percibe que hay unos claros ganadores (grandes ciudades y capitales de provincia) frente a los perdedores autoimpuestos que proporcionan recursos a estos primeros.

**Esta dicotomía está también presente en las consecuencias de la globalización capitalista** en la que vivimos. En esta lógica, el sur global es el perdedor del que se extraen todos los recursos para el desarrollo y el éxito, sin embargo, pertenece al norte global.

<sup>7</sup> *Una transición para todas las personas*, Los Verdes/ALE, pág.9

<sup>8</sup> Foro-Ciudad.com (2023). Demografía de Villablino (León). [Enlace](#).

## 2. REACCIONES: ACTIVISMO Y PROTESTA

A las posiciones analizadas previamente hay que añadir las reacciones de estos grupos, a veces entremezclados, para poder después derivar a cómo actuar para no dejar a nuestra juventud atrás.

Si observamos la organización activista por antonomasia, Greenpeace, ésta nació en 1971, pero sus demandas no han tenido un eco sustancial hasta entrado el siglo XXI con personajes mediáticos como la joven Greta Thunberg. Ese desencadenante generó **distintos movimientos y estrategias de activismo en todo el mundo** y también en Europa y en España en particular. A nivel nacional podemos encontrar principalmente, tres casos paradigmáticos:

- 1) **Rebelión o Extinción (XR)**, nacido en 2018 en Reino Unido, y que ha tenido influencia en el Parlamento Europeo logrando una declaración de emergencia climática global. Su acción más relevante fue el bloqueo de Londres durante una semana con un activismo organizado de más de 10.000 personas en lo que ha sido uno de los actos más sonados de la sociedad civil en los últimos tiempos.
- 2) **Juventud por el Clima**, conformada un año después, en 2019, una organización internacional integrada en exclusividad por jóvenes, y que ha llevado a cabo el informe del IPCC. Su forma de organización es horizontal, estructurada en asambleas locales.
- 3) **Talento para la Sostenibilidad**: un lobby político para la integración de la juventud en la toma de decisiones dentro del campo climático y energético a través de

procesos de co-creación en los que intervienen personas expertas y organizaciones de la sociedad civil para generar propuestas técnicamente contrastadas a nivel intergeneracional e intersectorial.

Los dos primeros tienen una incidencia a través de **advocacy indirecto** —el hecho de **generar repercusión mediática a través de sus acciones en la calle invita a los decisores a replantear sus paradigmas**—, mientras que el tercero trabaja directamente en la presentación de propuestas de 'inteligencia colectiva' al poder político.

También encontramos **casos de activismo "más radical"** como las últimas acciones de Futuro Vegetal, en las que a través de acciones no violentas como pegarse a cuadros o tirar pintura en diferentes museos expresan su descontento con las medidas actuales y exigen mayor ambición, pero sobre todo acción.

El último caso ejemplar de activismo climático por parte de la juventud se encuentra **en Portugal, donde seis jóvenes han demandado a 33 estados europeos ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH), en Estrasburgo, por inacción frente a la emergencia climática**. Este hecho es de carácter histórico, ya que no hay precedentes de ningún juicio de este carácter. Diecisiete jueces decidirán tras escuchar los argumentos de ambas partes, entre las que se encuentran como demandados: Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, República Checa, Alemania, Grecia, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Croacia, Hungría, Irlanda, Italia, Lituania, Luxemburgo, Letonia, Malta, Países Bajos, Noruega, Polonia, Portugal, Rumanía, Rusia, República Eslovaca, Eslovenia, España, Suecia, Suiza, Reino Unido y Turquía (Ucrania estaba incluida en la demanda, pero la invasión militar de Rusia llevó al

equipo legal a retirarla del caso) (Actis, 2023)<sup>9</sup>.

Si este juicio acaba fallando a favor de la juventud, será una revolución en el activismo climático, ya que podría emitir fallos legales vinculantes. Los treinta y tres países demandados estarían por lo tanto, legalmente obligados a tomar acciones contundentes contra el cambio climático. En particular, no sólo a aumentar los recortes de emisiones, sino también a abordar las contribuciones extranjeras al cambio climático, en la que se incluyen, por ejemplo, las acciones de sus empresas multinacionales (Europa Press, 2023).

Estas reacciones sociales han de ser tenidas en cuenta desde el principio de la elaboración de políticas públicas. Los efectos de no tenerlas presentes ya son conocidos, siendo el ejemplo más paradigmático el de los chalecos amarillos. En particular, es necesario poner en el foco a la juventud, para que situaciones como las de Francia sean la excepción y no una bola de nieve cada vez mayor, que frena la acción climática.

---

<sup>9</sup> Actis, A. (22 de septiembre, 2023). Seis jóvenes, 32 países y 17 jueces: Europa se sienta en el banquillo por su inacción climática. LaPolíticaOnline. [Enlace](#).

### 3. LA JUVENTUD EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: RIESGOS DE NO TENERLA EN CUENTA

A pesar del ruido y los (insuficientes) logros, no terminamos de comprender el por qué el porqué no se tiene en cuenta a la juventud como eje transversal de la elaboración de nuestras políticas públicas.

Y es que, si miramos a la transición ecológica, el 99% de las respuestas ya están sobre la mesa. Hace tiempo que ya tenemos claro lo que debemos hacer para descarbonizar nuestra economía y, por tanto, **sabemos ya cómo poner la primera piedra de la gran transición ecológica que necesitamos**. Sin embargo, estas soluciones han sido planteadas desde una perspectiva estrecha, concentrándose en un fin -transitar- **sin tener en cuenta que esta transición no es un fin sino un proceso, en el que habrá perdedores y ganadores**.

Como comentábamos antes, habitualmente en la literatura y las reflexiones se suele identificar a estos perdedores con los mismos de la globalización y el capitalismo: el sur global. No obstante, obviamos la realidad más inmediata, la que nos rodea en nuestro día a día.

No es cuestión de egoísmo o protagonismo, sino puro pragmatismo. Mucho más teniendo en cuenta que **es la juventud la que menos "culpa" tiene y, sin embargo, la que más sufrirá las consecuencias del cambio climático** si no se toman medidas urgentes y se avanza, por tanto, en la transición ecológica de una forma inteligente, eficaz y sobre todo, justa. Es comprensible, por tanto, su frustración, su urgencia y hasta, diríamos, su desesperación

Si la juventud es la parte más implicada, es importante que se sientan parte del cambio y que se tome en cuenta su visión en las políticas públicas. En este sentido, proponemos **un método de trabajo de 'inteligencia colectiva' donde el diálogo intergeneracional e intersectorial** sea clave, tal y como se trabaja ya desde diferentes organizaciones de la sociedad civil.

Este tipo de metodologías ya están a la orden del día, e incluso podemos encontrar ejemplos ejecutados desde el mismo gobierno como la Asamblea Ciudadana por El Clima, en el que 100 personas anónimas de toda España recibieron formación sobre cambio climático y transición ecológica para así poder formular propuestas (de momento, no vinculantes) que representaran la voluntad de la ciudadanía española.

Pero la cuestión va más allá de proyectos temporales como la Asamblea, que, aunque útiles, no dejan de ser efímeros. Necesitamos más Asambleas, pero, para el planteamiento a largo plazo que se propone en este análisis, estos casos no son suficientes.

Se presentan entonces las siguientes **vías de canalización de la opinión pública, con especial énfasis en la juventud**, que es nuestro objeto de estudio:

1. **Contacto directo con asociaciones ecologistas y todo el tejido de la sociedad civil joven, no solo con aquellos/as dedicados en particular a la transición y la emergencia climática.**

A través de **reuniones formales e informales en las que las diferentes organizaciones presenten sus planteamientos a los tomadores de decisiones** (desde altos niveles ministeriales hasta niveles locales

como ayuntamientos). Estas reuniones a pesar de que habitualmente sean iniciadas por la propia ciudadanía, es necesario que se estandaricen dentro de la práctica de la administración.

podemos “reenganchar” a aquellas/os jóvenes que ya han tirado la toalla.

Acceder a estos encuentros es un proceso largo y costoso que no todo el tejido de la sociedad civil puede permitirse. Por lo tanto, si lo que buscamos es una transición justa hay que abrir los canales de comunicación directa desde la propia administración y no hacer recaer en el “más débil” esta responsabilidad.

Es imprescindible que estos encuentros sean con toda la ciudadanía y no solo con organizaciones ecologistas juveniles, que, a pesar de su gran labor, olvidan y dejan de lado otras realidades, como pueden ser la de las personas con discapacidad o minorías migrantes cuya visión en la transición ecológica es imprescindible.

## **2. Mediante el uso de metodologías de co-creación e ideación mediante las que la administración abra sus puertas a la “incertidumbre” de estos procesos.**

El sistema legislativo y administrativo español a día de hoy no termina de soportar la implantación de estas metodologías para la elaboración de planes, leyes, presupuestos... a altos niveles de gestión. A pesar de esta dificultad sí que encontramos formas de que la ciudadanía “anónima” participe en el proceso, pero sin mucho éxito. Esto se debe, principalmente, al fallo de comunicación que no permite un acceso efectivo a estos procesos, pero también a una falta de confianza en que tenga cualquier tipo de impacto en el resultado final.

Es por ello que consideramos necesario **impulsar una mayor participación ciudadana con escucha activa y comprometida**; de esta manera

## 4. CINCO REFLEXIONES PARA NO DEJAR ATRÁS A LA JUVENTUD EN LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

Una vez entendido que es necesario introducir a la juventud como vector en nuestras políticas públicas y los mecanismos necesarios para darles voz y expresar su visión, es hora de reflexionar acerca de los **cambios que son prioritarios a la hora de ejecutar la transición ecológica para que esta sea justa con la juventud**. Estos cambios no son solamente de carácter energético o ambiental, sino que muchos de los **cambios que debemos implementar son de carácter holístico**.

### 4.1 Reformulación del mundo laboral: trabajo con propósito

Estaríamos mintiendo si dijéramos que toda la juventud está hiper formada y preparada para el mundo laboral del futuro en nuestro país. De hecho, en España, contamos con un sistema que lidera la tasa de abandono escolar de la UE (Farreras, 2023)<sup>10</sup>, pero, a la vez, vemos como otros muchos estudiaron demasiado: es decir, pocos estarían situados en esa gama de la Formación Profesional que se constata como la ganadora más evidente en términos de empleabilidad en un entorno laboral como el actual (elEconomista.es, 2023)<sup>11</sup>.

Saturados los mejores puestos en el sentido de su remuneración, la

mayoría de las/los jóvenes que sí pudieron estudiar, —y son muchos, ya que es la generación que mejor acceso a la educación ha tenido en España (Politikón, 2017)<sup>12</sup>—, podríamos decir **que su realidad laboral se sitúa en la intersección de dos realidades: una alta preparación y una casi segura incertidumbre y precariedad**.

La **estabilidad** hace mucho que es una palabra poco concebida por la juventud ya que si bien es cierto que con la última Reforma Laboral que entró en vigor en marzo de 2022, la situación ha mejorado un poco, *“suscitando una reducción de la temporalidad entre la población joven rápida y constante, a un ritmo de ocho puntos semestrales”* (Consejo de la Juventud de España, 2022, p. 29)<sup>13</sup>, lo cierto es que *“aunque la proporción de personas jóvenes que llevaban más de tres años en el mismo puesto de trabajo aumentó un 11,4 %, casi la mitad de las personas jóvenes que estaban trabajando apenas llevaba menos de un año en el mismo empleo (el 45,7 %)”* (p. 27).

Pensemos en una persona joven en esta situación: si su modelo es el de unos padres que, por regla general, tenían un movimiento ascendente en su vida profesional y una remuneración acorde a su edad de empleabilidad que les permitía desarrollarse personalmente además de profesionalmente, **la juventud hoy encuentra un muro invisible que le lleva a pensar en el para qué de su esfuerzo**. Su deseo ya no está basado únicamente en lo práctico, como ocurría en las generaciones anteriores, sino que lo desarrolla paralelamente a

<sup>10</sup> Farreras, C. (13 de septiembre, 2023). España lidera la UE en abandono escolar pese a ser el país con más horas lectivas. *La Vanguardia*. [Enlace](#).

<sup>11</sup> elEconomista.es (28 de septiembre, 2023). *La FP sigue ganando terreno a la Universidad: estudios hasta con un 100% de empleabilidad*. [Enlace](#).

<sup>12</sup> Politikón (2017). *El muro invisible: las dificultades de ser joven en España*. Debate, pp.124-125

<sup>13</sup> Consejo de la Juventud de España (2022). *Observatorio de Participación. Balance General, 2º semestre 2022*. [Enlace](#).

su vocación y a su concepción de su lugar en el mundo.

Por ello, es cada vez más difícil atraer talento joven y las empresas deberán adaptarse. ¿Es un cambio negativo? No tiene por qué. **La flexibilidad, el teletrabajo y el desarrollo de empresas con propósito pueden tener un impacto muy positivo en la lucha contra el cambio climático y una transición ecológica justa en la que la juventud se sienta agente de cambio.**

Formados en un mundo que se acaba, es necesario inventar **un nuevo modelo laboral que ponga el foco en dos ejes.** Por un lado, **una relación con los tiempos de trabajo diferente** y, por otro, **una nueva negociación en lo que implica trabajar** para/por y a cambio de qué. El teletrabajo es un punto de partida para soluciones de fondo que tienen que ver con la **búsqueda de una buena vida** para la generación mejor formada de la historia.

Esa buena vida pasa por solucionar la saturación de las grandes ciudades y la problemática de acceso a la vivienda, generar una bajada en el consumo, disminuir las emisiones en transporte, etc. Toda una serie de lógicas que implican, además de un desarrollo profesional, un impacto positivo de la vida laboral con el entorno.

## 4.2 La formación del nuevo mundo: personas técnicas, sí, pero también creativas y humanistas

**El cambio hacia una energía renovable precisará de mano de obra adicional para el desarrollo y construcción, pero**

también para el mantenimiento de la infraestructura de las propias energías renovables, lo que, por tanto, **augura un impacto positivo en el empleo.** Se espera que, a través de la implementación de tecnologías de energías limpias, puedan crearse entre 100.000 y 300.000 empleos para 2030, llegando a 460.000 para el año 2050 (IRENA e ILO, 2022)<sup>14</sup>.

Esta realidad implica que **será absolutamente necesario un ambicioso plan formativo.** Según el Plan Estratégico Europeo de Tecnología Energética de la Comisión Europea, solo el sector industrial necesitará 180.000 profesionales cualificados, técnicos e ingenieros para el año 2030. En el sector de la producción de energía solar fotovoltaica, se precisarán hasta 66.000 empleos (CE, DGI y CCI, 2019)<sup>15</sup>.

Si el quid de la cuestión es que el mundo tal y como lo conocíamos termina, es importante prepararse para imaginar el nuevo, que no tiene por qué ser peor, aunque sí será diferente. En este ámbito, muchos de los nuevos empleos estarán vinculados específicamente a nuevas tecnologías y técnicas derivadas del uso de energías renovables, pero cada paso en este desarrollo va a tener que ir siempre aparejado de un por qué y de un para qué.

**La proliferación de especializaciones vinculadas al ámbito humanístico** no es casual: en un mundo tan veloz, la capacidad de imaginación del ser humano puede estar en peligro. **Es necesario alentar perfiles técnicos para desarrollar esa España verde a nivel industrial, sí, pero también generar perfiles ocupados del para qué**

<sup>14</sup> IRENA and ILO (2022). *Renewable energy and jobs: Annual review 2022*. Internacional Renewable Energy Agency, Abu Dhabi and International Labour Organization. [Enlace](#).

<sup>15</sup> Comisión Europea, Dirección General de Investigación e Innovación y Centro Común de Investigación (2019). *The Strategic energy technology (SET) plan*. Oficina de Publicaciones. [Enlace](#).

## y del cómo de esa carrera ecológica y económica.

De hecho, las titulaciones de la rama de Humanidades llevan más de siete años en alza: *“el número de matriculados en las carreras de letras lleva creciendo ininterrumpidamente desde el curso 2014-2015 en el conjunto del sistema universitario español. Entre ese año y el curso 2021-2022, el alumnado de esas titulaciones creció un 22,5%, al pasar de 89.459 a 109.616 matriculados. Un incremento muy superior al que experimentó el conjunto del sistema, que fue del 12,26% en el mismo periodo”* (Becerra, 2023)<sup>16</sup>.

### 4.3 Incentivos claros para repoblar la “España vacía”.

Para que la “España vaciada” vuelva a ser un lugar atractivo **es necesario generar en ella no solo una red de transporte eficiente y vivienda de calidad, sino también condiciones laborales dignas y un entorno rural dinámico**. Es importante, entonces, tener en cuenta varias cuestiones:

- 1) **Que el impacto positivo de la nueva empleabilidad verde redunde en estos territorios, es decir, que genere verdaderamente empleo a nivel local de forma tanto directa como indirecta.**

Aunque haya reticencias, como veíamos más arriba, sobre todo entre aquellas personas que han visto cómo el fin de empleos relacionados

directamente con los combustibles fósiles no han generado condiciones de futuro, lo cierto es **que hay oportunidades de empleo local para comunidades posteriores a la minería**. Por ejemplo, en primer lugar, en la **conversión de esos antiguos yacimientos** y, en segundo lugar, en el **aumento de las renovaciones** hasta el nivel necesario para alcanzar una reducción del 80% de los residuos energéticos que puede crear entre 1,3 y 1,4 millones de empleos locales directos adicionales (CE y DGEASI, 2019)<sup>17</sup>.

- 2) **Que los oficios asociados a zonas rurales recuperen sus beneficios para que los empleos vinculados a la agricultura y a la ganadería vuelvan a ser objeto de interés para la juventud.**

**Si transitamos hacia unas prácticas agrícolas sostenibles y más orgánicas se generarán nuevas oportunidades laborales** porque requerirán de una mayor mano de obra adicional. Al mismo tiempo, generarán menos problemas al basarse **en técnicas que consisten en una producción más sostenible** (Van der Ploeg et al., 2019)<sup>18</sup>.

Es indispensable, en este sentido, que la **Política Agraria Común** de la Unión Europea deje de basar sus pagos en el tamaño de la explotación. Las asignaciones deben concederse según criterios ecológicos y sociales eficaces. Se debe caminar hacia **una nueva estrategia industrial en la que la inversión y el desarrollo de los proveedores locales y los sectores**

<sup>16</sup> Becerra, J. (27 de junio, 2023). Por qué las humanidades son un arma cargada de futuro en la era de la IA. *El Mundo*. [Enlace](#).

<sup>17</sup> Comisión Europea, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión (2019). *Employment and social developments in Europe 2019 : sustainable growth for all: choices for the future of Social Europe*. Oficina de Publicaciones. [Enlace](#).

<sup>18</sup> Van der Ploeg et al. (2019). The economic potential of agroecology: Empirical evidence from Europe. *Journal of Rural Studies*, 71, 46-61. [Enlace](#).



**primarios sean relevantes**, así como para maximizar las sinergias industriales locales.

Tengamos en cuenta que hoy es muy difícil que se perpetúen oficios como el de la agricultura en España porque no son rentables con las cadenas de distribución asociadas: “sólo entre el 3% y el 10% del precio del producto final va a parar a los agricultores, mientras que los minoristas reciben casi el 40% del coste” (Los Verdes/ALE, s.f.). A esto, hay que sumarle el incremento constante de los fenómenos meteorológicos extremos en España debido a la emergencia climática, en particular, las olas de calor y la sequía, que agravan las condiciones. Favorecer el comercio de proximidad o las cadenas de valor más cortas, ayudaría a mejorar estos márgenes y alentaría la transición hacia una agricultura y ganadería sostenible.

### 3) Que los proyectos vitales asociados a una vivienda puedan desarrollarse en zonas menos tensionadas.

Que en España hay un problema con la vivienda es evidente. Que ese problema es más cruel con las personas jóvenes, también.

*“El cierre del año 2022 continuó con la tendencia de subida de precios de los alquileres. Además, en el mercado de la compraventa se empezaron a trasladar los efectos del alza de los tipos de interés. Esto, sumado a las condiciones económicas de la población joven, causó que la juventud tuviera grandes dificultades a la hora de acceder al mercado de la vivienda. El alquiler medio de una vivienda libre en España era, en el segundo semestre de 2022, de 912 euros al mes, el importe más elevado desde el primer semestre de 2020. Esto equivalía al 83,7 % del sueldo neto de una persona joven. Incluso con*

*los ingresos de un hogar joven, la opción de alquilar una vivienda suponía un desembolso del 40,5 % de los ingresos disponibles, más de 10 puntos por encima de lo recomendado por el Banco de España” (Consejo de la Juventud de España, 2022, p. 22).*

Sin embargo, no todo está perdido: España tiene la posibilidad de aprovechar su amplia red de infraestructuras, tanto a nivel transporte, como de telecomunicaciones; si bien tiene aún flecos sin cubrir, todo va hacia una cobertura casi total del territorio por vía satélite donde la fibra no llega. En ese sentido, **el actual problema de lo que se ha venido en denominar la “España vaciada” puede ser, en realidad, una solución donde el teletrabajo junto con el renacer de los trabajos “rurales” comience a reimpulsar una sociedad que, tras el boom de la migración a las ciudades en el último cuarto del pasado siglo XX, se ha quedado atrás. Además del teletrabajo, por tanto, se debe trabajar en nuevas formas de empleabilidad encaminadas al aprovechamiento de los nuevos empleos verdes y la reorientación de oficios hacia la sostenibilidad y el propósito.**

El sueño de una casa, un coche y una familia es una quimera para la juventud si tiene que realizarlo en grandes ciudades donde los precios son inasumibles: **la España vaciada es una oportunidad de crear una buena vida siempre y cuando haya incentivos para ello.**

Si hoy la juventud se marcha de las zonas despobladas, es porque tampoco en ellas ve su futuro: *“Las comunidades con mayor emigración interprovincial, al igual que en años anteriores, eran Castilla y León, Castilla-La Mancha y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla” (p. 27).* Es evidente que **la juventud que más se**

desplaza es aquella que ha nacido en esas zonas donde la densidad poblacional es llamativamente baja porque este vacío lleva consigo una **falta de oportunidades laborales**, sobre todo de aquellas que más interesan a la juventud formada que, como dijimos anteriormente, no busca sólo un sueldo a fin de mes, sino una vocación y una proyección con un propósito en su vida laboral, así como un dinamismo vital y capital social.

Es en las grandes urbes donde estas posibilidades laborales se incrementan, lo que incide también en la alta demanda de vivienda y, por ende, en la creación de zonas tensionadas en las que la juventud apenas puede sobrevivir, volviendo a la rueda de la frustración. Aquí, un ejemplo: *“La Comunidad de Madrid registró unos incrementos muy superiores a la media estatal en los precios de venta y alquiler de las viviendas libres. Para adquirir una vivienda libre, una persona joven debería destinar el 86,2% de su salario solamente a sufragar el importe de una cuota hipotecaria media y tener ahorrados 82.310,85 euros (es decir, más de cinco veces lo que llegaba a ganar una persona joven con su trabajo en todo un año). Para alquilarla, la renta media de las viviendas libres en oferta equivalía a casi la totalidad del salario mensual medio de una persona joven (el 94,1%)”* (p. 46).

#### 4.4 Corregir la desigualdad social, económica y por supuesto, medioambiental

**El vínculo entre desigualdad y deterioro ecológico** es mucho más

fuerte de lo que pueda parecer a simple vista, así como con la desafección política, algo en lo que nos detendremos en el siguiente punto con mayor amplitud.

**La injusticia fiscal, además, alimenta la desigualdad climática y viceversa.** En términos de emisiones globales, se espera que *“el 1% de las personas más ricas represente el 16% de las emisiones globales totales para 2030, lo que supone un aumento del 13% en 1990 y del 15% en 2015, mientras los más pobres, la mitad de la población global, seguirán emitiendo un nivel mucho menor del compatible con 1,5°C en 2030”* (Los Verdes/ALE, s.f., p. 14).

Sólo hay que atender a lo que el experto en economía social y política ambiental Lucas Chacel apunta en su último libro *Desigualdades insostenibles*: *“estamos descuidando el papel de las relaciones de poder económico en la transición o en la ausencia de transición. Si no incluimos el estudio de la desigualdad en la formulación de políticas climáticas es muy probable que esta transición fracase”* (di Donato, 2022, p. 52)<sup>19</sup>.

Pero veamos a qué nos referimos con la situación de desigualdad en la que se encuentra la juventud en España hoy para comprender el origen del problema:

*“En 2022, la población joven era el segundo grupo de edad con un mayor riesgo de pobreza o exclusión social de España, tan sólo superado por la infancia. El 30,2 % de personas jóvenes se encontraba en situación de vulnerabilidad. La pobreza y exclusión social se contrajo tanto entre la población joven ocupada como en la que se encontraba en paro o era ‘inactiva’.*

<sup>19</sup> Di Donato, M. (2022). Entrevista a Lucas Chacel. “El futuro pertenecerá a quienes sepan aprender del pasado y federarse en torno a un auténtico proyecto de sociedad más

justa y sostenible”. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 159, 51-59. [Enlace](#).

*Pero si la población joven en España tenía mayores probabilidades de ser pobre era principalmente porque el 20,6 % de las que estaban trabajando no alcanzaban los umbrales mínimos de bienestar. Entre la población ocupada de 30 a 34 años el porcentaje se situaba en el 14,8 %; entre la población de 35 a 64 años, en el 17,4 %. A pesar de esto, la renta de los hogares jóvenes aumentó de modo generalizado entre 2021 y 2022 [...] Así, el año 2022 concluyó con un incremento salarial del 4,6 % y una recuperación de los beneficios de las pocas personas jóvenes que trabajaban por cuenta ajena” (Consejo de la Juventud de España, 2022, p. 35).*

Más allá de la desigualdad económica que genera malestar y menor capacidad de acceso a modos de vida saludables, **no hay que olvidar un factor determinante en la juventud: su forma de comunicación y socialización a través de las redes sociales.** Esa metodología de vinculación subraya el **individualismo y necesidad de reconocimiento** no a través de lo que se es, sino de lo que se posee.

*“La necesidad de reconocimiento social (aceptación) y el deseo de diferenciación (individualización) están presentes en nuestras prácticas de consumo, de manera que la adquisición de mercancías se asocia también a la compra de un estatus social. [...] Las sociedades más desiguales muestran en mayor medida esa necesidad que lleva continuamente a la emulación y a la diferenciación a través del consumo, alentando una espiral consumista que se convierte en el principal factor degradante de la salud de los*

*ecosistemas. Además, como los estilos de vida de los más acomodados suelen ser más insostenibles, la carrera aspiracional tiene un doble efecto pernicioso sobre la naturaleza: por un lado, porque eleva el nivel del consumo medio de una sociedad; por otro, porque lo transforma en pautas de mayor impacto ecológico al imponerse como norma social de referencia la de las clases más acomodadas.” (Álvarez, 2022, p. 9)<sup>20</sup>.*

Estamos, por tanto, fomentando un círculo vicioso que debe romperse para generar, realmente, una transición ecológica en la que la juventud sea un actor determinante y no presa de la trampa del consumo y el individualismo que la sociedad actual promueve en mayor o menor medida.

## 4.5 Revertir la desafección política

La última encuesta de la Open Society Foundation aporta datos alarmantes: *“Aunque el 86% de los 36.000 encuestados en 30 países prefiere vivir en un país democrático, esta cifra cae al 57% entre los menores de 36 años. Es más, el 42% de estas personas, inscritas en las denominadas generaciones Z y Millennial, cree que las dictaduras militares son mejores formas de gobierno y un 35% preferiría vivir en un régimen civil pero autoritario, sin división de poderes ni un sistema parlamentario efectivo” (Mas, 2023)<sup>21</sup>.*

Estas cifras no tienen en cuenta a la juventud española, pero marcan una tendencia global preocupante. Por ejemplo, a nivel España contamos con

<sup>20</sup> Álvarez, S. (2022). Combatir las desigualdades para hacer un mundo más justo y sostenible. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 159, 5-12. [Enlace](#).

<sup>21</sup> Mas, X. (13 de septiembre, 2023). Los jóvenes pierden la confianza en la democracia. *La Vanguardia*. [Enlace](#).

el reciente estudio *Equal Power NOW: niñas, mujeres jóvenes y participación política* (Plan Internacional, 2022)<sup>22</sup>, en el que se constata que **el 64% de las jóvenes en España han perdido la confianza en los políticos**. A esta abrumadora mayoría se suma la minoría de que solo una de cada diez, **el 14 %, considera que los políticos son capaces de entender su punto de vista en los temas que les afectan**.

También contamos con datos del Barómetro del Centro Reina Sofía de Fad Juventud (2019)<sup>23</sup> en el que se destacaba una baja satisfacción juvenil con el sistema democrático en España, dándole un suspenso de 4,69 sobre 10.

Como ya advertíamos en el punto anterior, **la riqueza no ha cesado de crecer: lo que está fallando en su distribución** y, lo que es más importante, la percepción social sobre esta injusticia. Como apunta Santiago Álvarez (2022), *“la creación de riqueza se ha confundido en demasiadas ocasiones con el enriquecimiento de unos pocos y buena parte de lo que se llama producción no es más que simple apropiación de una riqueza preexistente en la que queda omitida la destrucción social y ecológica que esa usurpación conlleva”* (p. 7).

Debido a esta situación, **parte de la juventud está optando por partidos de índole radical** porque sus expectativas no se cumplen y no confían en la política tradicional (ni en los partidos tradicionales) porque no les aporta soluciones. *“La experiencia más dura de los jóvenes para sacar sus vidas adelante erosiona su fe en la democracia. Sus padres, la gente con más de 56 años, creen en un 71% que no hay sistema mejor. Sólo un 20% apoya una dictadura militar”* (Mas, 2023). En esta lógica, hay jóvenes que

optan directamente por el **abstencionismo** y eliminan de su vida la esfera de lo político, generando una desconexión insalvable y altamente peligrosa.

A pesar de **que la emergencia climática es otro de los detonantes de este malestar** y, por tanto, cualquier propuesta que intente solucionar debería ser bien acogida y, en consecuencia, reducir la desafección, también es importante tener en cuenta el impacto que una transición ecológica mal implementada puede profundizar en este malestar. **Un cambio de sistema productivo conlleva ciertos perdedores** o, por decirlo de otro modo, hay que tener presente que **un cúmulo de personas se verán desorientadas y se sentirán olvidadas porque su medio de subsistencia habitual será trastocado**.

*“El punto de partida lo marcan sucesos como, por ejemplo, el movimiento de los chalecos amarillos en Francia en 2018 u otros movimientos sociales similares en otras partes del mundo, como en Indonesia en la década de 2010, Nigeria u otros países cuyos gobiernos van a aumentar el precio de la energía. Esto va a tener un gran impacto en los ingresos y el consumo de las personas con rentas bajas. Parece que existe un círculo vicioso, porque los gobiernos creen que están haciendo lo correcto para el medioambiente, pero, en realidad, estas medidas van a aumentar aún más las desigualdades y la pobreza de algunos sectores de la población por lo que, en consecuencia, será todavía más difícil implementar una protección ambiental en el futuro. Es imperativo que reflexionemos*

<sup>22</sup> Plan Internacional (2022). *Equal Power NOW: niñas, mujeres jóvenes y participación política*. [Enlace](#).

<sup>23</sup> Rubio, A., Sanmartín, A., Tudela, P. y Ballesteros, J. C. (2019). *Barómetro juvenil 2019*. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. [Enlace](#).

*sobre estas cuestiones para actuar de manera distinta” (di Donato, 2022, p. 54).*

Sólo calmando su situación de desesperación y falta de futuro, la juventud, que ha vivido y vive estas situaciones de desacoplamiento entre el nuevo desarrollo verde y la subsistencia de sus referentes más inmediatos, es decir, la generación de sus padres, volverá a confiar en el **sistema democrático liberal que, a su vez, debe modernizarse para hacerla más participativa y que se sienta parte del mismo.**

*“Para romper con esta dinámica perversa los gobiernos deben **aplicar más políticas sociales e integrarlas con las políticas ambientales.** Hasta ahora estas dos áreas se habían considerado de forma separada. Es decir, hay un Ministerio de Medioambiente y un Ministerio de Asuntos Sociales, u otra administración, que operan de forma independiente. Si queremos progresar, la integración entre ambos debe ser mucho mejor. Esto supone que, en el caso del movimiento de los chalecos amarillos en Francia, por ejemplo, no se puede aplicar un impuesto sobre el carbono sin redistribuir una gran cantidad de dinero hacia los hogares con rentas bajas, que tendrán que pagar ese impuesto, pero necesitarán recursos adicionales para poder comprar lo necesario para cada mes. En conclusión: el problema tal y como lo hemos examinado hasta ahora puede que sea un círculo vicioso, pero podemos romperlo” (p. 55).*

## BIBLIOGRAFÍA

- Actis, A. (22 de septiembre, 2023). Seis jóvenes, 32 países y 17 jueces: Europa se sienta en el banquillo por su inacción climática. LaPolíticaOnline. [Enlace](#).
- Álvarez, S. (2022). Combatir las desigualdades para hacer un mundo más justo y sostenible. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 159, 5-12. [Enlace](#).
- Becerra, J. (27 de junio, 2023). Por qué las humanidades son un arma cargada de futuro en la era de la IA. *El Mundo*. [Enlace](#).
- Comisión Europea, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión (2019). *Employment and social developments in Europe 2019 : sustainable growth for all: choices for the future of Social Europe*. Oficina de Publicaciones. [Enlace](#)
- Comisión Europea, Dirección General de Investigación e Innovación y Centro Común de Investigación (2019). *The Strategic energy technology (SET) plan*. Oficina de Publicaciones. [Enlace](#).
- Consejo de la Juventud de España (2022). *Observatorio de Participación. Balance General, 2ª semestre 2022*. [Enlace](#).
- di Donato, M. (2022). Entrevista a Lucas Chancel. "El futuro pertenecerá a quienes sepan aprender del pasado y federarse en torno a un auténtico proyecto de sociedad más justa y sostenible". *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 159, 51-59. [Enlace](#).
- elEconomista.es (28 de septiembre, 2023). *La FP sigue ganando terreno a la Universidad: estudios hasta con un 100% de empleabilidad*. [Enlace](#).
- Europa Press (16 de octubre, 2021). *Una manifestación protesta en Madrid contra los megaproyectos de renovables en zonas rurales*. [Enlace](#).
- Europa Press (14 de septiembre, 2023). Seis de los nueve límites planetarios ya han sido superados. [Enlace](#).
- Farreras, C. (13 de septiembre, 2023). España lidera la UE en abandono escolar pese a ser el país con más horas lectivas. *La Vanguardia*. [Enlace](#).
- Foro-Ciudad.com (2023). Demografía de Villablino (León). [Enlace](#).
- IRENA and ILO (2022). *Renewable energy and jobs: Annual review 2022*. International Renewable Energy Agency, Abu Dhabi and International Labour Organization. [Enlace](#).
- Kaplan, J. (17 de agosto, 2022). Los miembros de la generación Z tienen muy claro lo que buscan en su primer empleo, mientras los trabajadores más veteranos siguen sin entenderles. *Business Insider*. [Enlace](#).
- Los Verdes/ALE. *Una transición para todas las personas*.
- Mas, X. (13 de septiembre, 2023). Los jóvenes pierden la confianza en la democracia. *La Vanguardia*. [Enlace](#).
- Oliveres, V. y Sánchez, R. (25 de julio, 2023) La demografía del 23J: así vota cada grupo social en las elecciones generales. *elDiario.es*. [Enlace](#).
- Plan Internacional (2022). *Equal Power NOW: niñas, mujeres jóvenes y participación política*. [Enlace](#).
- Play Ground y Next (2022). *El futuro es clima. Informe de resultados*. [Enlace](#).
- Politikón (2017). *El muro invisible: las dificultades de ser joven en España*. Debate, pp.124-125.

Rubio, A., Sanmartín, A., Tudela, P. y Ballesteros, J. C. (2019). *Barómetro juvenil 2019*. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. [Enlace](#).

Suso, A., Barbero, J., González, Á. y Martín, J. M. (2023). La percepción social sobre la transición ecológica en España, 2022-23. *Observatorio de Transición Justa*. [Enlace](#).

Van der Ploeg et al. (2019). The economic potential of agroecology: Empirical evidence from Europe. *Journal of Rural Studies*, 71, 46-61. [Enlace](#).

WVS (2022). *World Values Survey Wave 7: 2017-2022*. [Enlace](#).